

Santé sexuelle et normes sociales: quels enjeux pour les professionnel·le·s?

Caroline JANVRE, Psychologue sexologue,
CeGIDD Ambroise Paré, Sol en Si,

« [...]La santé sexuelle a besoin d'une **approche positive et respectueuse** de la sexualité et des relations sexuelles, et la possibilité d'avoir des expériences sexuelles qui apportent du plaisir en toute sécurité et sans contraintes, discrimination ou violence.

Afin d'atteindre et de maintenir la santé sexuelle, les droits sexuels de toutes les personnes doivent être respectés, protégés et assurés.

[...]

La sexualité est influencée par des facteurs biologiques, psychologiques, sociaux, économiques, politiques, culturels, éthiques, juridiques, historiques, religieux et spirituels. » OMS 2002.

Santé sexuelle?

- Norme sociale: ce qui est vu comme « normal », le comportement qui est attendu. → rapports de pouvoir
- Normes sociales, stigmatisation, discriminations → estime de soi et pratiques à risque (vulnérabilités par rapport aux violences, au consentement, aux IST dont VIH, à la contraception, etc.).
- En France: Normes hétérosexuelle, conjugale, pénétrative.

Normes sociales et conséquences sur la santé sexuelle

- Une feuille de papier
- De quoi écrire

Expérimentons!

- En individuel comme en collectif: Pouvoir accueillir, accompagner les personnes en s'extrayant des normes
 - identifier et réfléchir aux normes (pédagogie critique de la norme)
 - utiliser un vocabulaire inclusif
 - permettre à chaque personne de se reconnaître dans l'environnement d'accueil proposé (affiches, questionnaire d'accueil, etc.)
 - mobiliser les personnes accueillies, les interroger

Pratiques professionnelles et normes sociales

Bibliographie:

- Amsellem-Mainguy Y. (coord.), Cheynet C., Fouet A. (2015), « *Entrée dans la sexualité des adolescent·e·s : la question du consentement. Enquête auprès des jeunes et des intervenant·e·s en éducation à la sexualité* », Rapport d'étude, INJEP, octobre 2015.
- Connell R., *Masculinités. Enjeux sociaux de l'hégémonie* (1995), Paris, Éditions Amsterdam, 2014, 288 p., Édition établie par Hagège M. et Vuattoux A. ; Traduit de l'anglais par Richard C., Garrot C., Voros F., Duval M. et Cervulle M. ; Postface Fassin E., ISBN : 9782354801397.
- Devieilhe E. (2013), « *Représentations du genre et des sexualités dans les méthodes d'éducation à la sexualité élaborées en France et en Suède* », thèse (Université de Caen), réalisée sous la direction de Didier Le Gall.
- Le Luong, T. & Géry, Y. (2012). « *Stigmatisation : Quel impact sur la santé ?* », La Santé de l'Homme, n°419. INPES, 2012.
- Organisation mondiale de la santé (OMS). Charte d'Ottawa (1986). Disponible sur www.sante.gouv.fr/cdrom_lpsp/pdf/Charte_d_Ottawa.pdf.
- Schiltz, M-A., Legleye, S., Firdion, J-M., Beck, F. (2014). Les minorités sexuelles face au risque suicidaire: acquis des sciences sociales et perspectives, INPES, 2014.
- Stratégie nationale de santé sexuelle agenda 2017-2030. Disponible sur : http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_nationale_sante_sexuelle.pdf.
- Verdier, E. (2006). « Préférence sexuelle, niveau social, origine ethnique : la discrimination conduit à la prise de risque. », *La Santé de l'Homme*, n° 386. INPES, pp. 52-54.

Merci de votre attention!

**Caroline JANVRE, Psychologue sexologue, CeGIDD Ambroise Paré,
Sol en Si caroline.janvre@aphp.fr**
